

C. Uddannelsesplan for 2. og 3. praktikperiode

C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Dagtilbudspædagogik - 2. praktikperiode

Kompetenceområde: Relation og kommunikation – 2. praktik

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

Kompetenceområdet retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur:
det 0-5-årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,	tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,	Gennem iagttagelse af de enkelte børn, tilrettelægges aktiviteter hvor den studerende skal tage højde for barnets kognitive, sociale og sproglige udvikling. Den studerende tilrettelægger aktiviteter med støtte fra vejlederen.	<ul style="list-style-type: none">• Dagtilbudsloven.• Læreplaner for Daginstitutionen Birkely• Professionel relationskompetence af Anne Linder• Relationslæringspædagogik -Stenurten. (vingevenner).

samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5-årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,	skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,	Den studerende arbejder med at beskrive enkelt børn på stuen, samt relationer barn/barn imellem og barn/voksen imellem. Dette indbefatter også den studerende selv. Hvilke refleksioner får den studerende af denne øvelse?	
dialog og professionel kommunikation,	kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger,	Det forventes at den studerende kommunikerer med personalegruppen, samt forældrene til børnene i børnehaven. Den studerende skal deltage i personalemøder, forældremøder, stuemøder m.m. Den studerende fremlægger relevante mål overfor personalegruppen til personalemøder.	
leg, legeteori og legekulturer	rammesætte børns leg,	Den studerende skal lære at lege og skabe rammer for leg. Den studerende skal have mulighed for at øve sig i at tilrettelægge, igangsætte og evaluere egen praksis.	
kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse pædagogisk praksis	målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske,	Det forventes at den studerende igangsætter nogle kreative aktiviteter med børnene. Dette kræver at den studerende har gjort sig overvejelser over forløbet og reflekterer over det undervejs.	

	musiske og kropslige udfoldelse og		
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse	Den studerende skal øve sig i de forskellige måder man kan give børn omsorg på. Den studerende skal lære at få indsigt i barnets udviklingsniveau og behov for omsorg.	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhedspolitik - Vallensbæk • kostpolitik • Bevægelsesstrategi – Vallensbæk kommune
Praktikvejledning i 2. praktikperiode			
Organisering af praktikvejledning Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt? Vi har vejledning 1 time om ugen, hvor vi taler om næste portfolio opgave, situationen på stuen, det kan være rutiner, nye tiltag, børn og hvordan den studerende vil arbejde med sin opgave. Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			