

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted	Studerende		
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser		
3. praktikperiode - Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	Anbefalet litteratur:

<p>Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud</p>	<p>Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<p>Viden om dagtilbudsloven for de 0-6-årige, i for hold til trivsel, dannelse og læring i dagtilbuddet. Indgå i det daglige pædagogiske arbejde og bidrage til at skabe godt samarbejde samt gode rammer for børns læring og udvikling igennem anerkendende pædagogik. Refleksioner over egen og husets praksis, med opmærksomhed på kommunikation med børn, forældre og kollegaer. Fokus på relationer mellem børn, forældre og kollegaer. Dette understøttes gennem vejledning og observations opgaver.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbudsloven. • Læreplaner for Daginstitutionen Birkely • Professionel relationskompetence af Anne Linder • Relationslæringspædagogik-Stenurten. (vingevenner).
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<p>I Birkely arbejdes der med tematiseret forløb, der planlægges ved brug af planlægningsværktøjerne Smittemodellen og Skruen. Den studerende planlægger, udføre og evaluere forløb og holder det op imod relevant teori og metodevalg. Forløbene kan være et forløb, hvor der er fokus på et lærerplans tema, en tur en samling m.m.</p>	

<p>Forandringsprocesser og innovation</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<p>Efter evaluering af forløb og rutine, bruges erfaringerne til planlægning af kommende forløb og evt. ændringer af rutiner.</p> <p>Den studerende skal deltage i evalueringerne og komme med input.</p>	
<p>Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser</p>	<p>Deltage i forældremøder, stuemøder og personalemøder på lige fod med det øvrige personale. Være aktiv deltagende i forældresamarbejdet sammen med det øvrige personale i institutionen.</p>	
<p>Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering</p>	<p>Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis</p>	<p>Den studerende bruger sine erfaringer fra studiet og praktikforløb.</p> <p>Hvilke pædagogiske tanker gør den studerende sig og støder de sammen med den praksis der er i institutionen. Man kan forestille sig en dialog, hvor egne refleksioner og erfaringer kommer i spil.</p> <p>Praktikstedet understøtter dette ved at inddrage den studerende i alle didaktiske planlægningsprocesser, udførelse og evaluering af disse.</p>	

Anbefalet litteratur i 3. praktik

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.