



## BIRKELY ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-12  
VALLENSBÆK KOMMUNE - VALLENSBÆK NORD

RAMBOLL





# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I BIRKELY	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	10
2.5 Overgange	11
2.6 Lokale spørgsmål	13
3 EVALUERING AF RESULTATER	14
3.1 Brugertilfredshed	14
3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering	17
4 ORDINÆRT TILSYN I BIRKELY	20
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	20
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	20



# 1 ORDINÆRT TILSYN I BIRKELY

## 1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Judy Svendsen, pædagog og AMR May Mortensen og pædagog og TR Mette Jensen

Navn på tilsynsførende: Susanne Hermansen

Dato for tilsyn: 25. november 2020

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls systemt Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallensbæk Kommune.

Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

### **Rammesætning af BIRKELYS tilsyn:**

Tilsynet i Birkely er gennemført indenfor nedenstående ramme.

#### **Før tilsynet:**

Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune. Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne. Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside.

#### **Under tilsynet:**

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport
- Observation i tilbuddet
- Afrunding med leder

#### **Efter tilsynet:**

Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet. Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl. Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde. Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svigt, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme.

### **Primære opfølgingspunkter fra BIRKELYS seneste tilsyn:**

Anbefalinger:

1. Tilsynet anbefaler at der i forbindelse med indførelsen af de styrkede pædagogiske læreplaner, videreudvikles på den allerede eksisterende evalueringspraksis.

Ad 1. Har opbygget en god og reflektiv evalueringskultur, og sørger for at evaluere på mange forskellige temaer. Birkelyafvikler



mange længerevarende pædagogiske forløb med forskellige temaer. Seneste omkring natur og science. Sprogmedarbejderen har været med til den seneste evaluering. Der er meget fokus på om der er gode mål, tegn osv. og på den mere løbende evaluering. Birkely vil fremadrettet arbejde mere med at evaluere på læringsmiljøets egen læring ,med særligt fokus på om aktiviteter er spredt over hele dagen, og om det har effekt, så man kan høre og se det hos børnene.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

**Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:**

Vi er fuldintegreret på hver stue. Dvs. ca. 12 børnehavebørn og 6 vuggestuebørn på hver stue. Vi har også en specialgruppen normeret til 6 børn i alderen ca. 3-6 år.

**Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:**

Vi er som institution født sådan og har gennem de sidste 24 år fået god erfaring med denne opdeling. Vi oplever at de små lærer af de store og de store får omsorg for de små. Vi har ingen overgange fra vuggestue til børnehave og vi får et super godt kendskab til familierne og derved et tæt samarbejde om barnet.

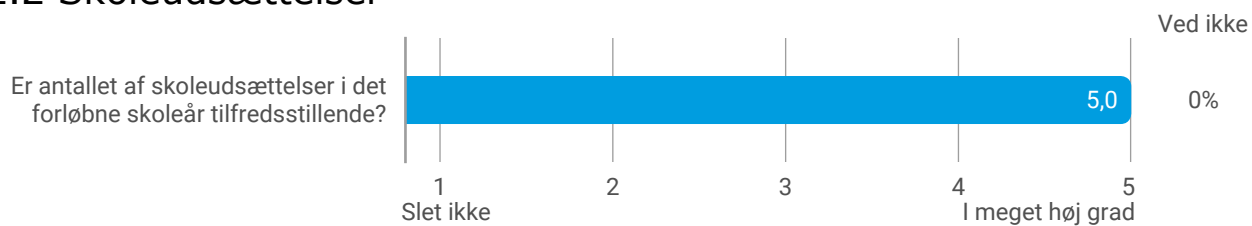
**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Fordelene ved aldersintegreringen på tværs af alder. Der sker meget spejling i hinanden. De store lærer at hjælpe de små, og de store lærer af de store. Det ses bl.a. i garderoben, hvor de store hjælper de andre. Birkely har udviklet et Vingevenkoncept, der betyder at to store har hinanden og en lille ven. Dette giver øje for hinanden og der leges på tværs af aldre. Børnene har ingen skift i deres tid i Birkely, og forældresamarbejdet styrkes af de mange år. Ulemper: Planlægning og rum til at dele op i.





## 2.2 Skoleudsættelser



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har i år ikke haft nogle udsættelser

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der laves handleplan og samarbejde med tværfaglig og forældre.



## 2.3 Medarbejdere og ledere

### 2.3.1 Medarbejdergruppen

#### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	3
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Seminariuddannet pædagog	8
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	1
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	1
Andre relevante ressourcepersoner	0

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	
Anden lederuddannelse	

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

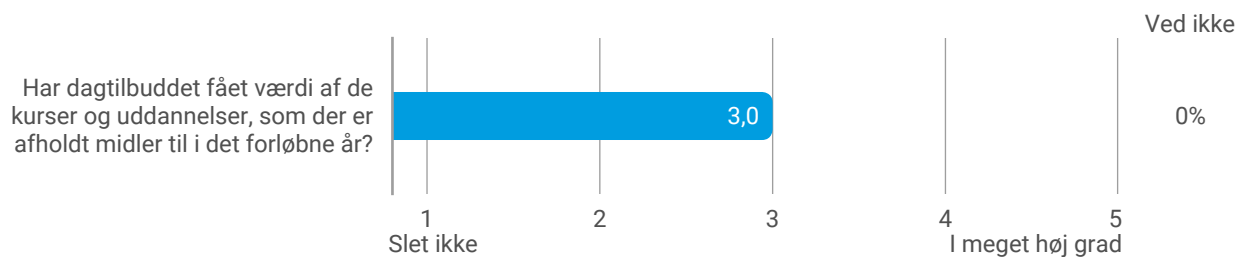
Ligger højt på pædagogandelen, og det skyldes særligt specialgruppen.

### 2.3.2 Medarbejderudvikling

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

2 er på ICDPSpecialgruppen har været på More Than Words Alt andet har været aflyst grundet Corona

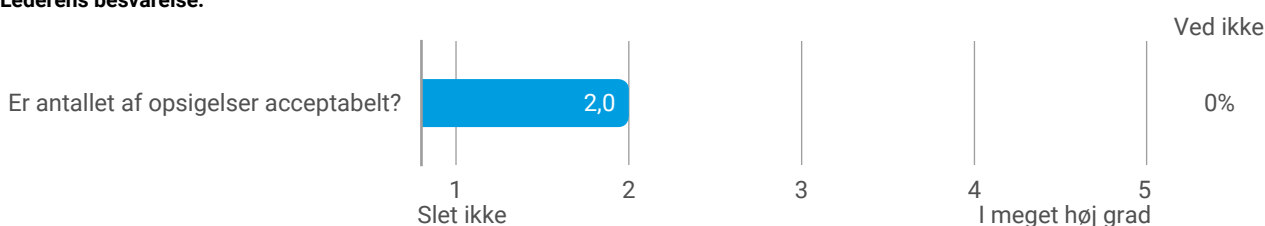


#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Prøver at videndele og skaber fælles sprog, men det betyder noget at der er mange der er afsted på det samme.

### 2.3.3 Medarbejdertrivsel

#### Lederens besvarelse:



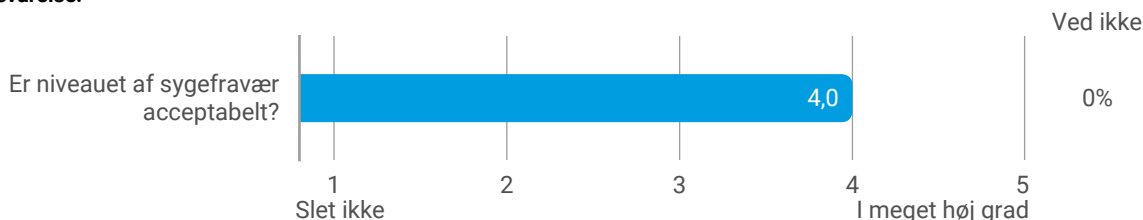
#### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har haft 2 opsigelser, det fylder meget i et lille hus

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Stort videnstab, og det er en udfordring at rekruttere.

#### Lederens besvarelse:



#### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har tidligere haft et højt sygefravær som nu er faldet meget. De medarbejdere som trak det op er stoppet.

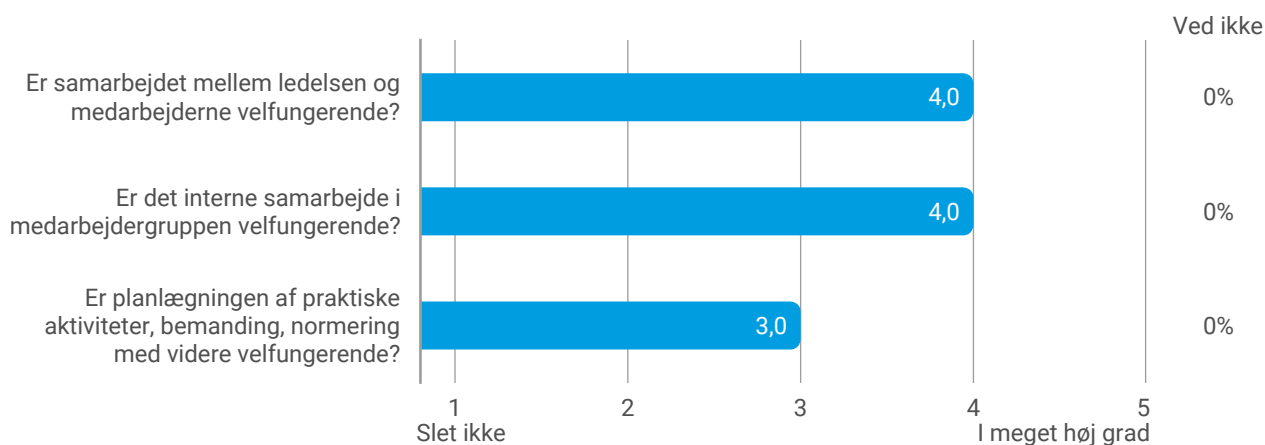
### 2.3.4 Samarbejde

#### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi har et godt samarbejde. Vi har en koordinerende pædagog som er ansvarlig når jeg ikke er tilstede og det fungerer fint.





#### Uddyb eventuelt dit svar:

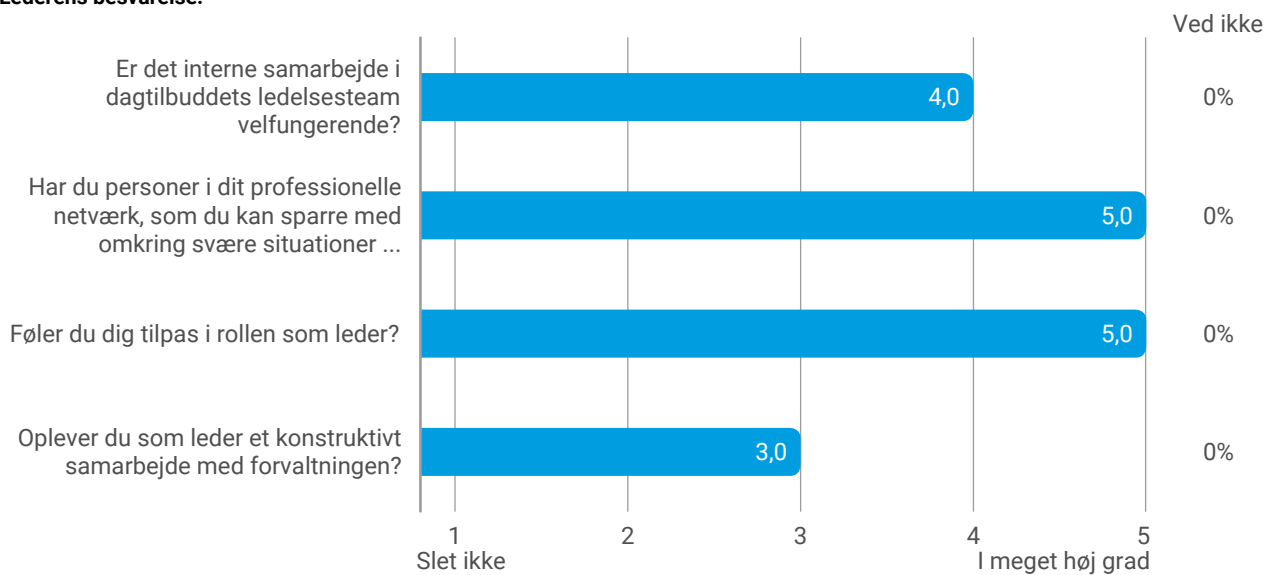
Vi er ved at opnormere med en stue og det har været svært at tilpasse personaledekningen og budgettet. Udfordring at få enderne til at hænge sammen når vi er opdelt på legepladsen. Medarbejderne gør et kæmpe arbejde for at få det praktiske og pædagogiske til at hænge sammen

#### **Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der er udarbejdet skemaer for et år, som følges og altid er ledetråden i arbejdet. Giver ro og overblik.

### **2.3.5 Ledelsen**

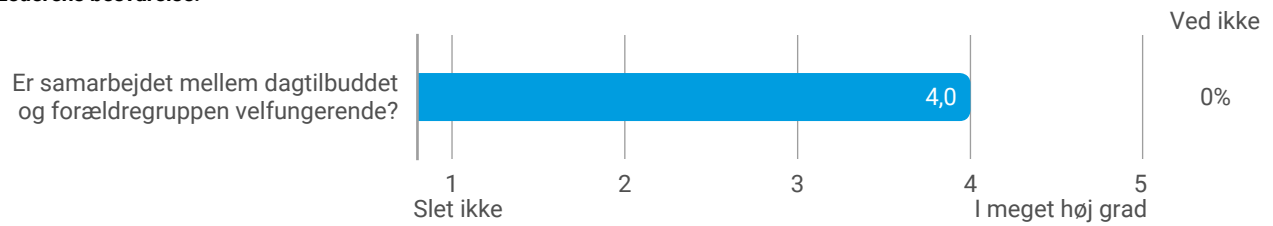
#### **Lederens besvarelse:**





## 2.4 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et fint samarbejde og et godt kendskab til familierne, især da vi har familierne på samme stuen i mange år

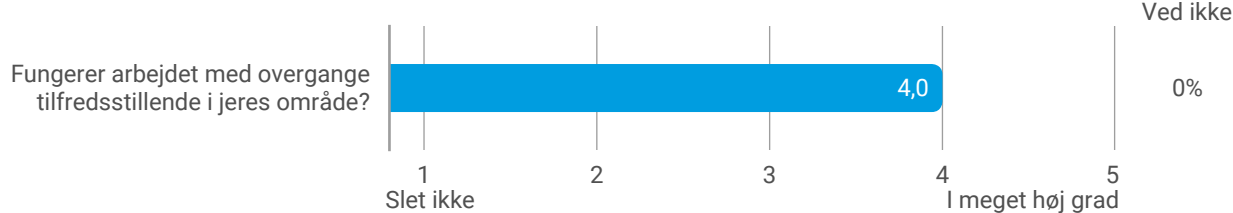
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Den måde forældresamarbejdet tilrettelægges på, er fint i tråd med intentionen i den nye dagtibslov.



## 2.5 Overgange

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har hvert år en god og overskuelig plan for overgangen til skolen

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

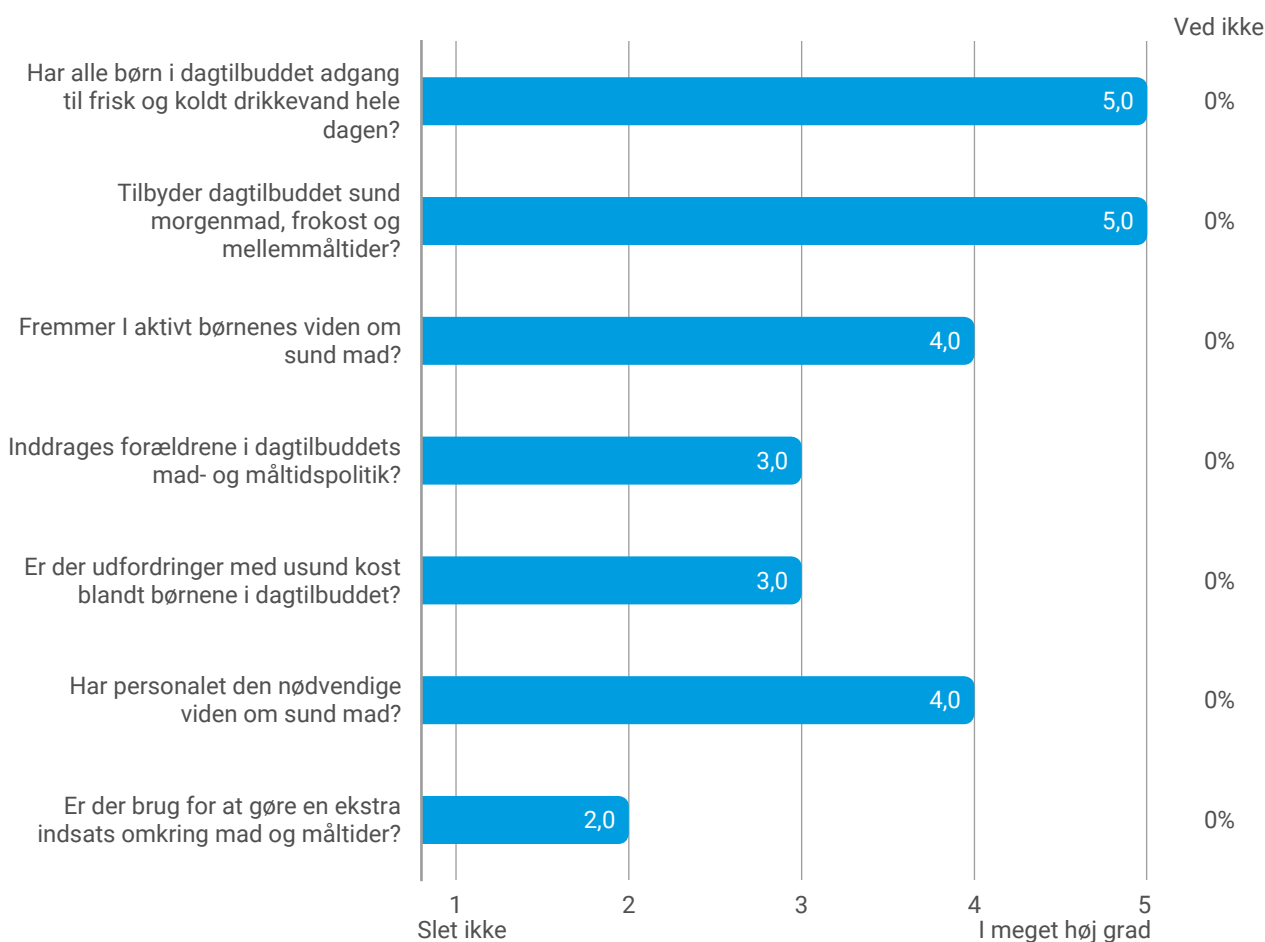
Der er en beskrevet plan for samarbejde for overgangen til skole.

### 2.5.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

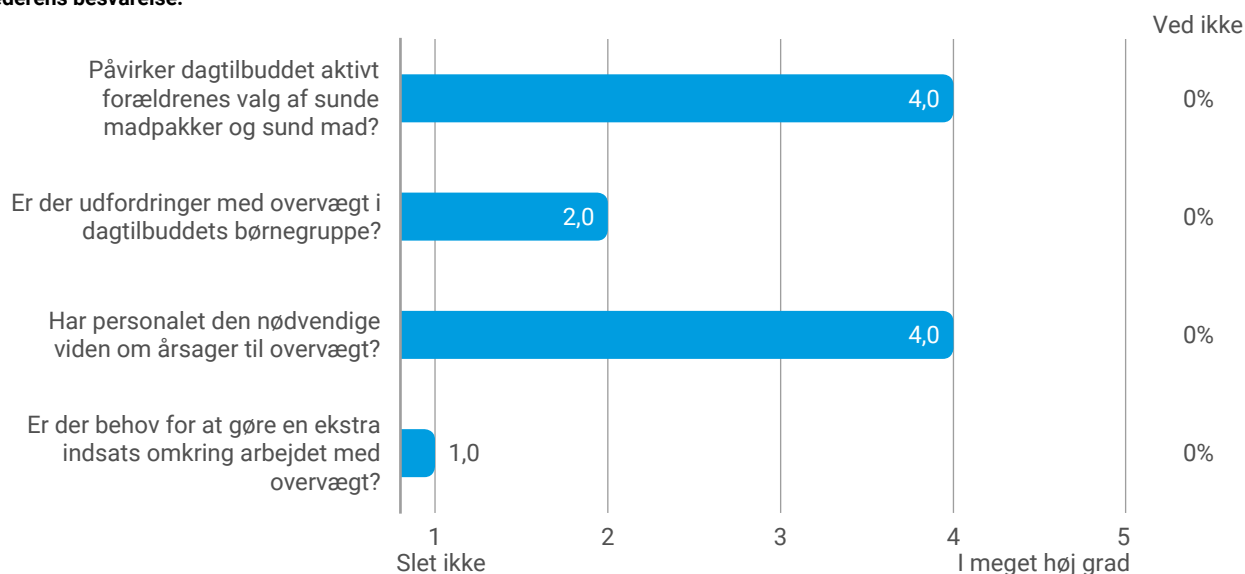
Vi har ikke madordning. Vi har en beskrivelse af vores mad politik på vores hjemmeside





## 2.5.2 Overvægt

### Lederens besvarelse:

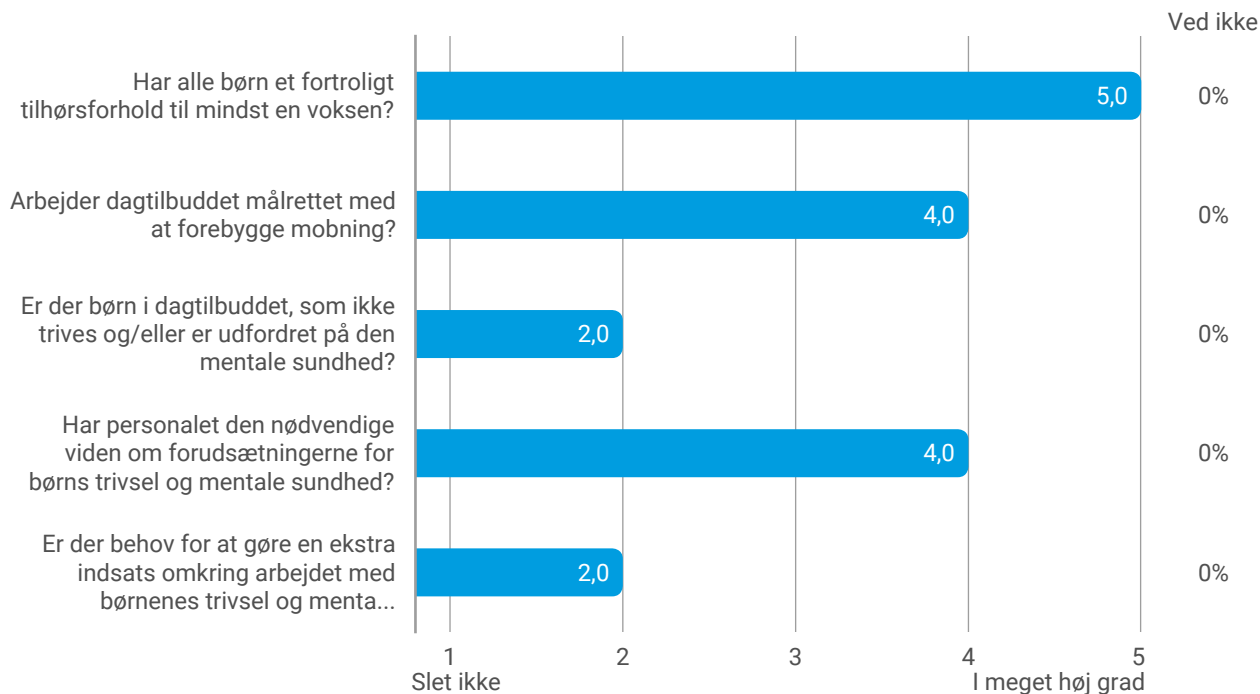


## 2.5.3 Mental sundhed

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi tager altid udgangspunkt i det enkelte barn og hvis et barn ikke trives, er vi i tæt dialog med forældrene og kan evt. tage barnet op på tværfagligt møde.

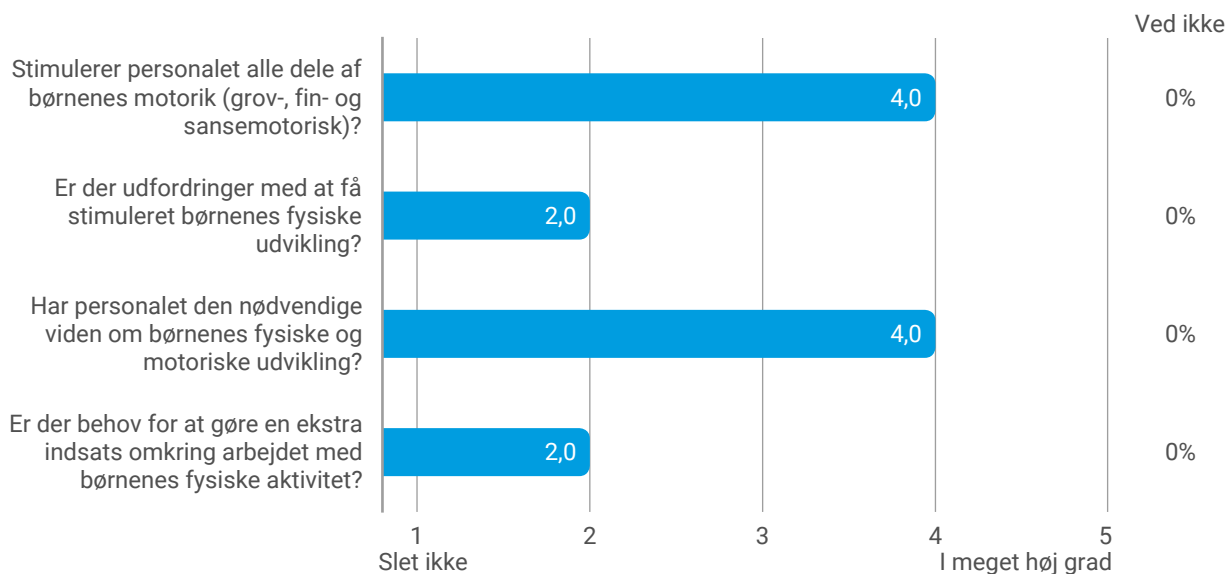


## 2.5.4 Fysisk aktivitet

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vuggestuebørn og mellemgruppe børn har rytmik en gang om ugen. Storgruppen svømmer en om ugen. Vi har børn der får fys. ergo. som kommer i vores hus. Vi har en super legeplads med gode motoriske muligheder. Vi har en profilpæd. i idræt

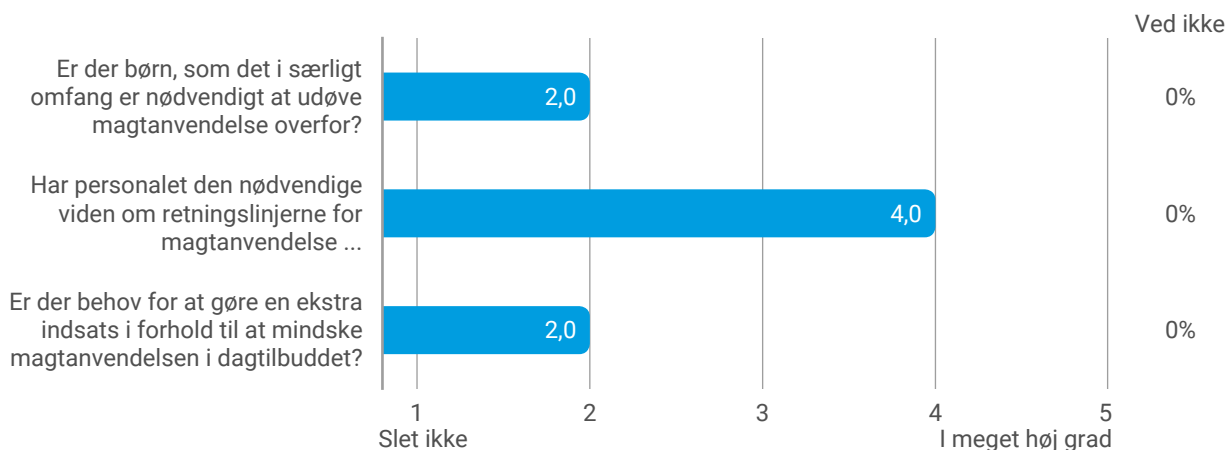


## 2.5.5 Magtanvendelse

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi er har haft oplæg af PPR om magtanvendelse



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Får vejledning fra DUÅ-konsulenter. Der er ved at være udarbejdet skema til indberetning af magtanvendelse fra kommunal side, så dette kan blive systematisk opsamlet. Er meget bevidste om grænserne for hvornår noget er magtanvendelse og hvad der er gråzoner.

## 2.6 Lokale spørgsmål



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

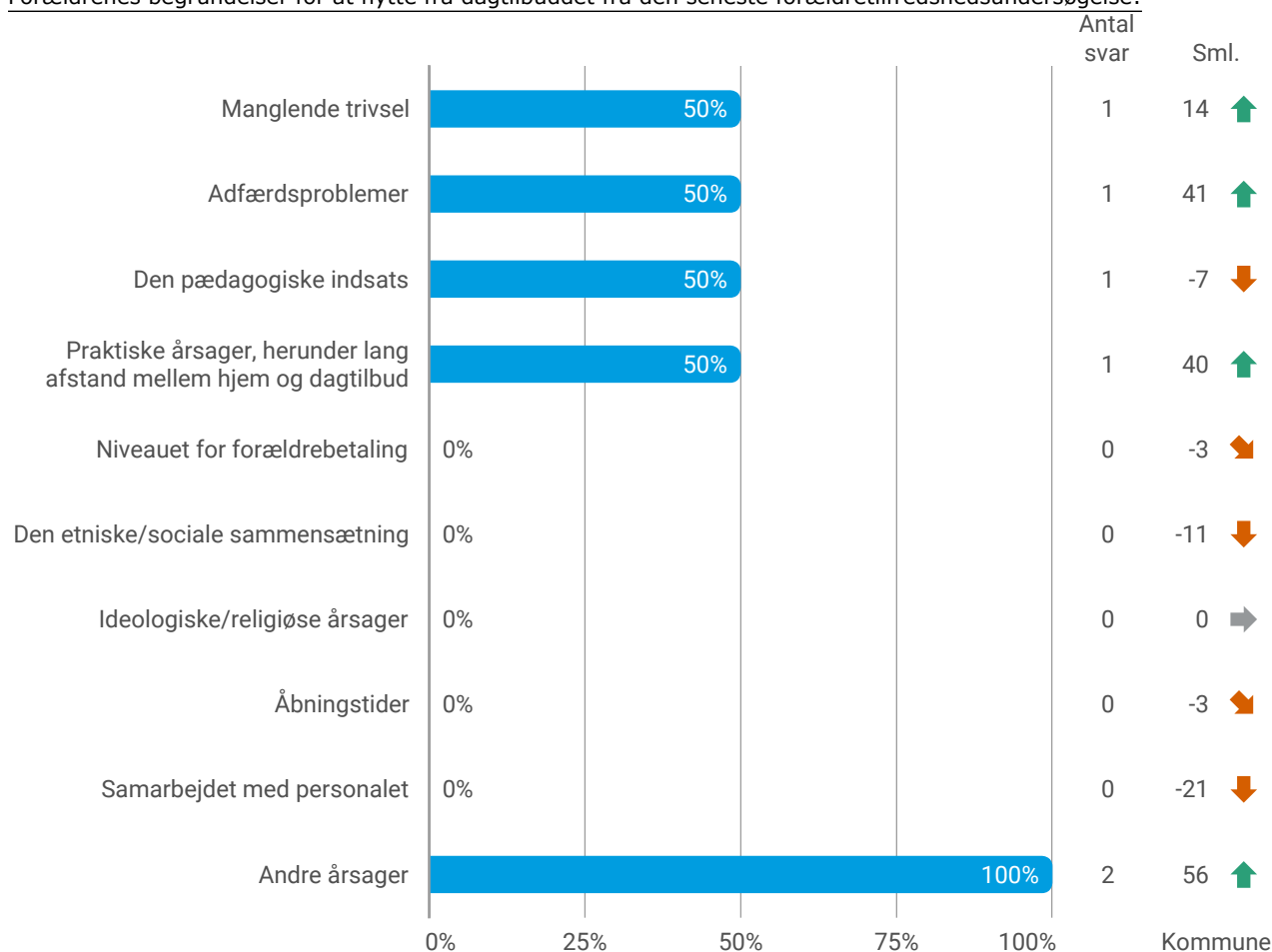
### 3.1 Brugertilfredshed

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

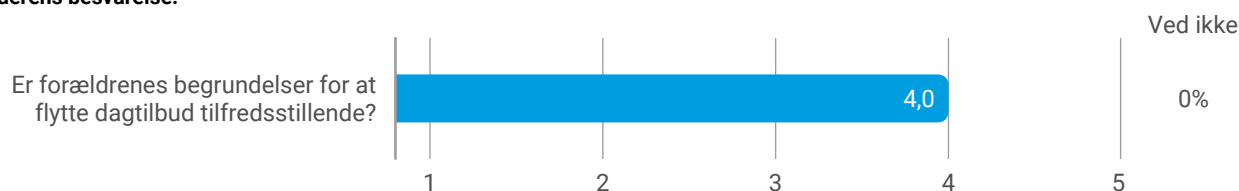
Vi har generelt en fint samarbejde og er i tæt dialog med de fleste forældre

Forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:

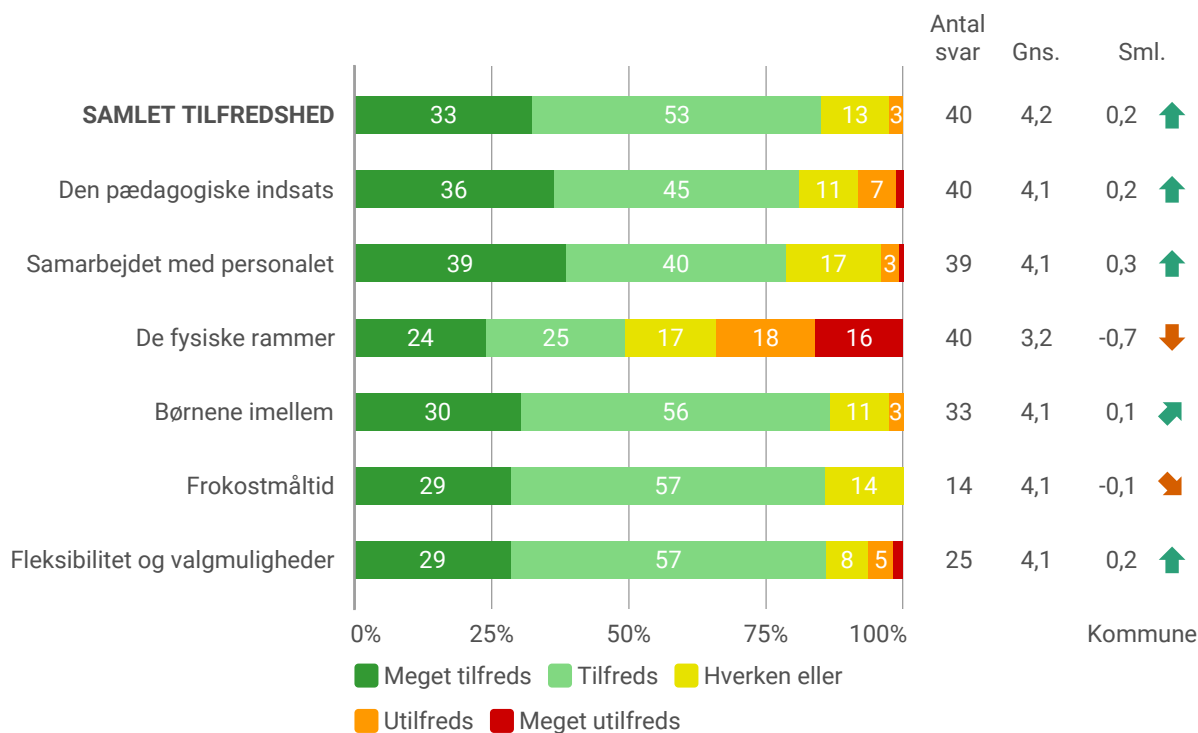


Note: Er ovenstående figur tom skyldes det, at ingen forældre har indikeret, at de overvejer at skifte institution

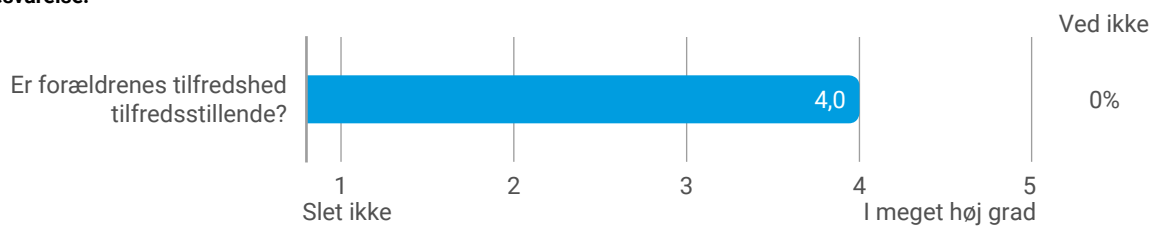
#### Lederens besvarelse:



Forældrenes tilfredshed med dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



#### Lederens besvarelse:

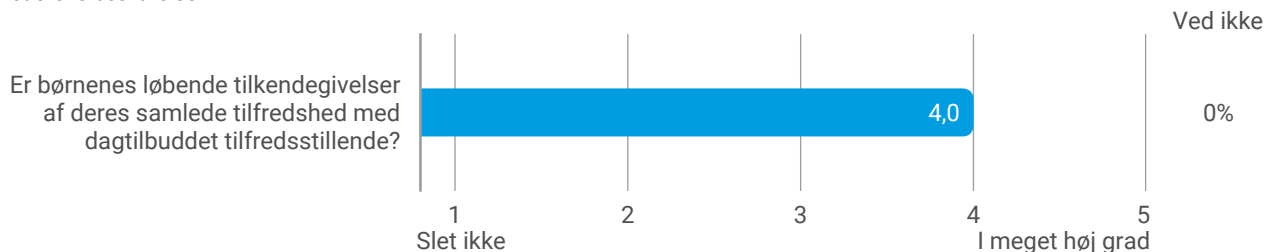


#### Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

Vi er godt tilfredse da vi ved undersøgelsen var genhuset i et andet hus med dårlige fysiske rammer og sygefravær blandt personalet.

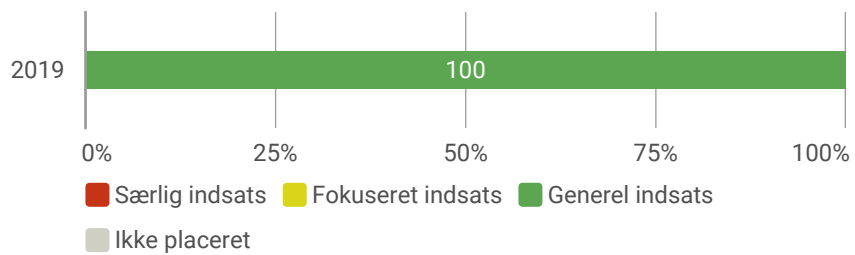
#### Lederens besvarelse:







Antal svar



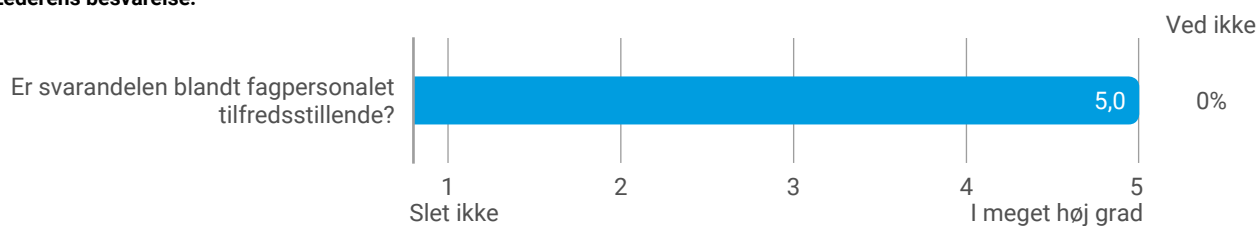


## 3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering

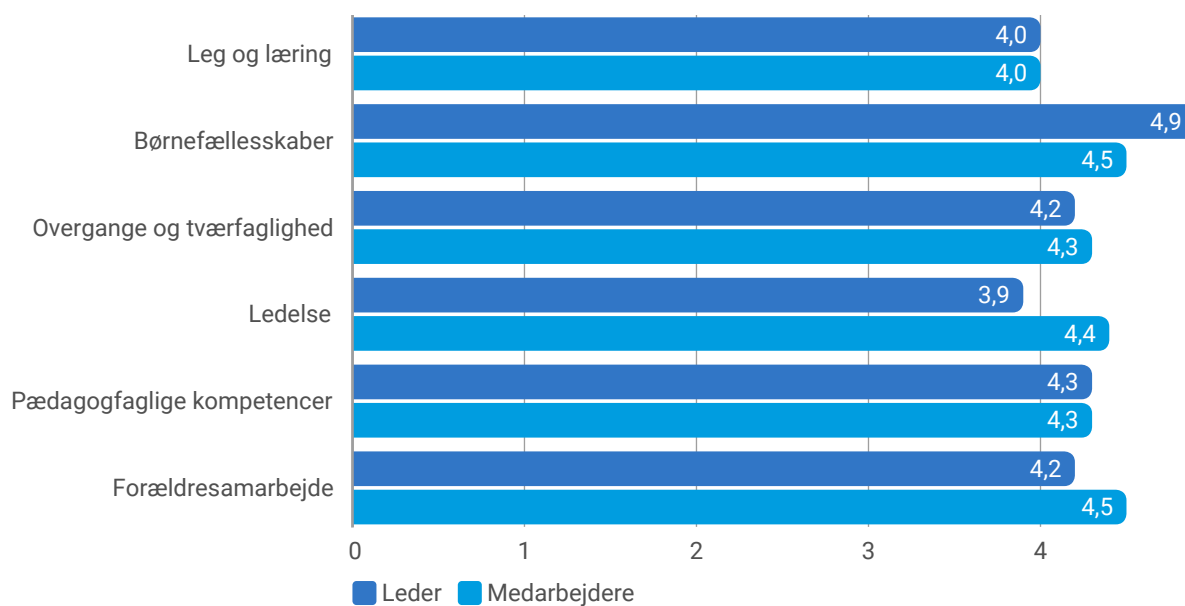
Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	16	16	100%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	15	15	100%

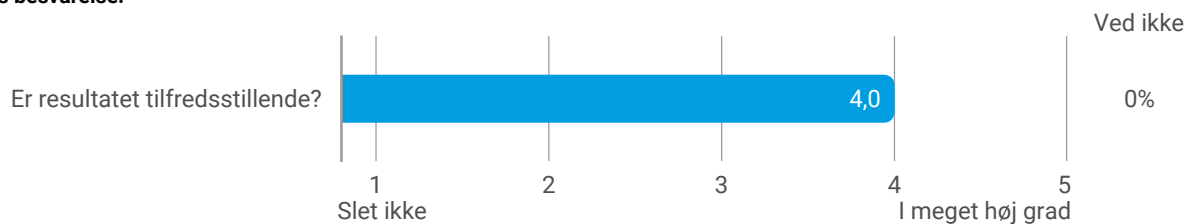
Lederens besvarelse:



Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:



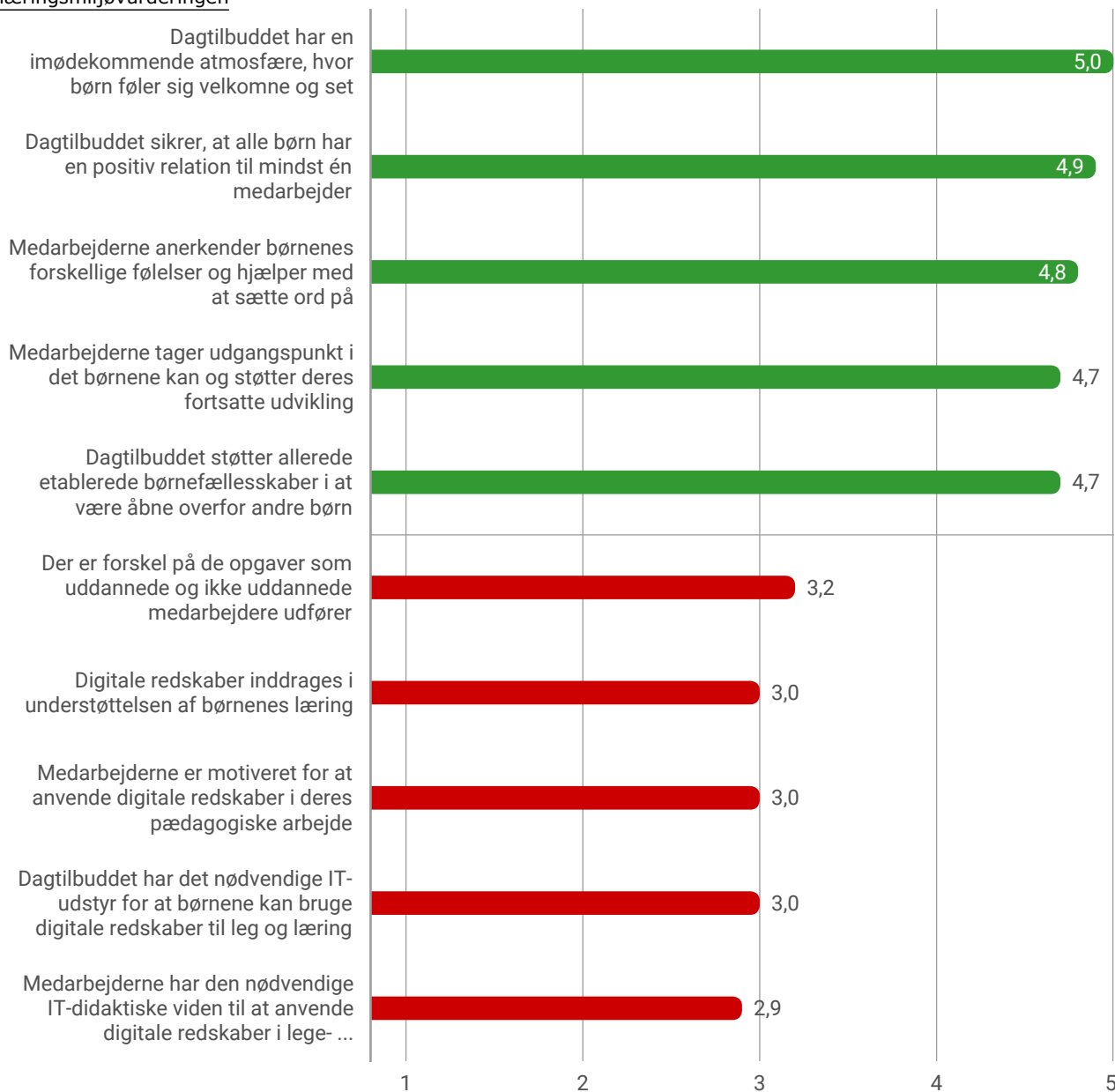
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Tilsynets observationer stemmer fint overens med resultaterne i LLMVén. Corona har skabt læringsrum hvor det kan være svært at skabe uforstyrrede læringsrum eksempelvis til samling. Zonerne kan være forklaringen på hvorfor der besvares at de voksne ikke har

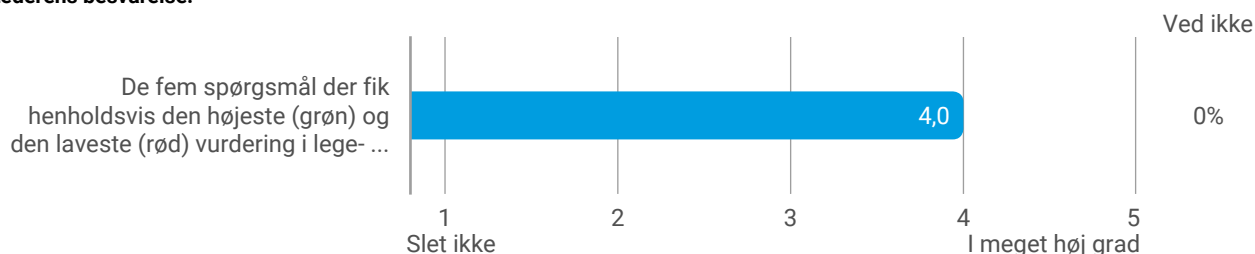


mulighed for at være aktive på legepladsen.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



**Lederens besvarelse:**



**Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt din vurdering:

Det er tydeligt at se at fokus på relations arbejdet mellem barn, barn og mellem barn, voksen vægter højt hvilket er vigtigt for os.

**Lederens besvarelse:**

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi skal have mere fokus på It og digitale redskaber. Vi bruger iPads på stuerne med læringsspil. Vi skal blive bedre til at bruge It i flere forskellige læringssammenhænge.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

IT er et bredt begreb og der kan være en opmærksomhed.



## 4 ORDINÆRT TILSYN I BIRKELY

### 4.1 Yderligere punkter til opfølgning

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Her er de lokale spørgsmål i LLMV'en drøftet. 1. Hvordan er hverdags sproget i institutionen? Hvordan understøtter medarbejderne børnenes sprogudvikling? Ad. 1. Sprogvejleder på alle stuer og ordning med dialogisk læsning to gange om ugen. Særligt indrettet sprogur. Fokus på turtagning og fokusord. Give barnet plads til sin fortælling, være gode madværter ved bordet og få alle med i dialogen. Sætte ro på alt. I specialgruppen kommer der særlig sprogvejleder. 2. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøtter de voksne børnenes leg? Ad. 2. Blanding af vokseninitieret og fri leg. Har øje for de børn der har brug for at komme med i fællesskabet. På personalemødet er der opmærksomhed på om der er nogle børn der har brug for at komme med i leg. Skaber rammer for at bestemte lege kan ske med en særlig gruppe børn. I specialgruppen trænes der i at kunne indgå i en leg. 3. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes børnenes relationskompetence? Ad. 3. Børnene sammensættes bevidst ift. til ture, krea, vingeverner, ved bordet osv. 4. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes inkluderende børnefællesskaber? Ad. 4. Ser på børnenes behov og organiserer og strukturerer læringsmiljøet så alle er en del af et fællesskab. Har fokus på også at gå fra i mindre grupper. Giver børn pauser, når der er brug for det. 5. Hvor udmærker institutionen sig? Ad. 5. Stemningen og imødekommenheden. Engagement. Relationer og børnefællesskaber. Godt samarbejde mellem personalet. 6. Hvordan påvirker corona lege- og læringsmiljøet? På hvilke måder påvirker det positivt? På hvilke måder påvirker det negativt? Ad. 6. Positivt: Mindre sygdom, mange børn der holder fridage, børnene mere robuste og mere fantasifulde, små grupper og fordybelse med en pædagog og en gruppe børn, Negativt: Forældre der er usikre på at børnene er så meget ude, sammenligning mellem institutionerne, vask af legetøj, samarbejde på tværs af grupper og skabe et fællesskab, pædagogisk ensomhed ved at være meget alene (særligt i starten), vuggestuebørnenes læring kan være udfordret ved kun at være ude (kravle, putte i munden osv.).

### 4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det er tilsynets samlede vurdering at Birkely fremstår som et meget veldrevet dagtilbud med stort udviklingsfokus, hvor børn og personale generelt trives.

Birkely har siden sidste tilsyn taget den nye instituion i brug og indrettet den med gode læringsrum. Personalet er meget reflekteret over hvordan hverdagen struktureres og planlægges, og har fokus på kvaliteten af det pædagogiske arbejde. Der er lavet ny pædagogisk læreplan og udviklet en god evalueringskultur.

Medarbejderne har under corona været meget fleksible og forandringsparate og har taget udfordringen op, og skabt nogle gode, udfordrende og trygge rammer for børnene både ude og inde.

#### Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler at der arbejdes videre med den nye styrkede pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag, som udgangspunkt for videreudvikling af evalueringskulturen, særligt med fokus på hvad læringsmiljøet kan lære.

#### Anbefalinger om påbud:

- Tilsynet finder ikke anledning til anbefalinger om påbud



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**